

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015-1TiR-A8-KS</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Kultura słowa</b>
	angielskim	The culture of Language

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>prof. dr. hab. Piotr Zbróg</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	zbrog@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), ćwiczenia (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (10 godz.), ćwiczenia (20 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem, praca własna	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	1. H. Jadacka, Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 2. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2006. 3. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	<b>uzupełniająca</b>	1. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. 2. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2001. 3. Słowniki online.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład i ćwiczenia:</b>            C1 – przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych.            C2 – kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.            C3 – budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b>            językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja normy, kształtowanie zwyczaju językowego; zmiany w języku, ich przyczyny, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę</p>

**Ćwiczenia:**

doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, postawy wobec języka i normy, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej; etyka słowa w komunikacji, manipulacja i perswazja językowa.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna podstawową terminologię pozwalającą świadomie posługiwać się językiem, w szczególności normy językowej, zwyczaju, błędów językowych; rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej	TRIP_W06
W02	Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu w porozumiewaniu się	TRIP_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi skonstruować poprawne pod względem językowym teksty mówione i pisane w komunikacji informatycznej	TRIP_U03
U02	Potrafi posłużyć się językiem zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki w wypowiedziach mówionych i pisanych	TRIP_U09
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Samodzielnie doskonali wiedzę i umiejętności dotyczące poprawnego posługiwania się językiem polskim w sytuacjach zawodowych	TRIP_K02
K02	Rozumie, że popełnianie błędów językowych ma negatywne konsekwencje dla skutecznej komunikacji zawodowej	TRIP_U04

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					X																
W02					X																
U01					X																
U02					X									X							
K01					X									X							
K02					X									X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny
Ćwiczenia (C)	3	Osiągnięcie <50 - 60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	Osiągnięcie <60 - 70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	Osiągnięcie <70 - 80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	Osiągnięcie <80 - 90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	Osiągnięcie <90 - 100) % wymogów stosowanych w metodach oceny

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	10
<i>Kwerenda internetowa</i>	10	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....